

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	
INSTITUCIÓN	COLECTIVO CAJE
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OCIO EDUCATIVO
PROYECTO AL QUE PERTENECE	PROYECTO DE CALIDAD INTEGRAL DE LA VIDA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL DISTRITO II
ÁMBITO DE ACTUACIÓN (institucional, ambiental, socio-sanitario, protección civil, etc.)	SOCIOEDUCATIVO
N.º DE HORAS	50 horas de voluntariado guiado que incluyen formación específica para el desarrollo de este.
PLAZAS DISPONIBLES	6 2 VIERNES Y 4 SÁBADOS
HORARIO	VIERNES DE 16:30 a 19:30 horas y/o SÁBADOS DE 10:30 a 13:30 horas (½ hora previa para preparación material, y evaluación al finalizar la actividad)
LUGAR/ES DEL VOLUNTARIADO	DIRECCIÓN: CENTRO CÍVICO MARÍA ZAMBRANO, C/ PEDRO DE LERMA, S/N – SALA JUVENTUD TELÉFONO: 695.41.82.39 HORARIO: Tardes de lunes a viernes de 16 a 20 horas (previa cita) E-MAIL: colectivocaje@gmail.com
FECHA DE INICIO Y FIN	Abierto hasta 31 de mayo de 2026
PERFIL DEL ESTUDIANTE	Experiencia: - No necesaria, valorable experiencia en asociaciones, ludotecas, etc ... Capacidades: - Paciencia, empatía, cercanía, creatividad. Capacidad de trabajar en equipo y de motivar a niños y adolescentes en talleres, juegos, excursiones. Dinamismo a la hora de estar con NNA.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Máx. 600 caracteres)	Grupos de ocio educativo donde se desarrollan actividades tales como juegos, talleres, expresión corporal, actividades participativas, excursiones, etc. Objetivos: Fomentar una educación integral de la persona, a través del Tiempo Libre, basada en la formación y el desarrollo humano, la valoración y aceptación de los demás y sentirse miembro activo del barrio, valorando y utilizando las posibilidades que este le ofrece. - Aprender nuevas formas de canalizar su ocio y tiempo libre de forma educativa, en un espacio libre de creación y disfrute de juegos. - Ofrecer una alternativa de ocio activo, complementando la existente en la zona. - Facilitar un espacio en el que los grupos de niños y adolescentes de las asociaciones inicien un proceso de participación responsable: - Que sepan analizar la información - Que sepan tomar decisiones

	• Que desarrollen habilidades de trabajo en equipo • Que sepan llegar a acuerdos con otros grupos que ejecuten dichas decisiones. Objetivos específicos: • Desarrollar la creatividad y espontaneidad del niño a través del juego y talleres para mejorar su desarrollo social, cognitivo y afectivo. • Desarrollar actitudes de convivencia, igualdad, cooperación, respeto y tolerancia. Los NNA que participan en Tiempo Libre Creativo están divididos en grupos de edad, (se tiene en cuenta individualmente el nivel de habilidades personales y madurez de cada participante) Planificar, intervenir y evaluar las actividades de ocio de los niños y adolescentes que participan en CAJE. Talleres que promuevan igualdad, respeto y conocimiento y convivencia de la diversidad. Juegos y dinámicas. Excursiones. Participación activa en la vida del colectivo asistencia a reuniones y encuentros programados asistir formación inicial de la entidad Las actividades se presentarán de forma organizada y asequible a la edad y sus capacidades personales. Ambiente agradable y clima positivo que favorezca la comunicación entre todos (niño, educadores, y padres/madres). Se atenderá a que las actividades sean no discriminatorias y que favorezcan tanto la actividad como la participación. La programación estará siempre basada en los objetivos generales planteados. Se realizará una valoración y evaluación objetiva de los procesos. En una sesión de 2 horas junto a tus compañeros harás acogida a los NNA participantes y podrás desarrollar de forma lúdica talleres, juegos, excursiones programado de forma conjunta con los NNA Con respecto al trabajo de los educadores, no debemos olvidar: Las programaciones deben de estar en sus correspondientes carpetas para cualquier consulta. No se interviene sin programación. Se hará una evaluación diaria de cada actividad y una de proceso cuando se acabe cada bloque temático. A final de año se realizará una evaluación final del año, valorando el conjunto de la actividad y propuestas de mejora para el año que viene.
ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA PERSONA VOLUNTARIA	Acompañamiento en el estudio y aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ADQUIRIDAS EN EL VOLUNTARIADO (Enunciar un mínimo de 5 y un máximo de 10 competencias. Deben enunciarse con los verbos: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar, evaluar)	Comprender la función del ocio educativo en la promoción de la inclusión social, el bienestar emocional y la participación activa de NNA en situación de vulnerabilidad. Analizar las necesidades socioemocionales y relacionales de NNA CAJE para adecuar las propuestas de ocio a sus intereses y capacidades Conocer los fundamentos pedagógicos y socioeducativos del ocio y el tiempo libre como espacios de desarrollo integral en la infancia y adolescencia.. Aplicar protocolos de convivencia, protección, seguridad y cuidado en el

	desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre con población infantil vulnerable. Evaluar el impacto de las actividades de ocio y tiempo libre en el desarrollo de habilidades sociales, la autoestima y la convivencia grupal.
CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN	Análisis de la realidad del barrio Polígono Puerta de Madrid (Alcalá de Henares) LOPIVI (Ley Orgánica de Protección Integral de la Infancia y Adolescencia). Trabajo en equipo. Aplicación del juego y el arte como herramienta de intervención social
FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	9 de febrero de 2026