



Logo lo



PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

INSTITUCIÓN	Ayuda en Red
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Mochilas solidarias
PROYECTO AL QUE PERTENECE	Educación e infancia feliz en igualdad de condiciones
ÁMBITO DE ACTUACIÓN (institucional, ambiental, socio-sanitario, protección civil, etc.)	Educación infantil e igualdad social
N.º DE HORAS (cada persona voluntaria podrá realizar un total máximo de 50 horas)	Nota: las horas de voluntariado guiado incluyen formación específica para el desarrollo de este. 50 horas en total
PLAZAS DISPONIBLES	6
HORARIO	Nota: las personas voluntarias desarrollarán su actividad por franjas horarias de no más de 4 horas (en turno de mañana o en turno de tarde, a concretar según actividad) 10-13 o 15-18
LUGAR/ES DEL VOLUNTARIADO	Universidad de Alcalá
FECHA DE INICIO Y FIN	2026
PERFIL DEL ESTUDIANTE	Cualquiera
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Máx. 600 caracteres)	La actividad consiste en asistir puestos en las facultades de la Universidad de Alcalá para recoger material escolar para niños de primaria y secundaria según las solicitudes realizadas por los colectivos vulnerables de cara al inicio de curso. En diferentes turnos, durante las primeras semanas de curso se montarán puestos en la escuela politécnica de la UAH, y en otras facultades donde se tenga permiso, contando con la colaboración de estudiantes de las propias facultades y personal voluntario de la asociación.
ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA PERSONA VOLUNTARIA	La persona voluntaria ayudará a los voluntarios de la asociación a recoger el material que llegue y a dar información de la propia actividad y el destino final del material. Se le asignarán también tareas de organización y asignación de material específico solicitado a los donantes. También realizará tareas del traslado del material recogido a la institución que lo va a usar junto con el personal de ayuda en red.
▪ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ADQUIRIDAS EN EL VOLUNTARIADO ▪ (Enunciar un mínimo de 5 y un máximo de 10 competencias. ▪ Deben enunciarse con los verbos: conocer,	. Conocer las necesidades de colectivos infantiles vulnerables para acceder a una educación en igualdad de condiciones con el resto de los compañeros . Aprender a organizar y dirigir acciones de recogida de ayuda específica . Aprender a explicar los objetivos y necesidades de la campaña a los donantes . Conocer proyectos de ayuda a colectivos vulnerables del entorno más cercano . Conocer las limitaciones de las ayudas de la administración y comprender la necesidad de suplir de forma solidaria las necesidades de las familias más desfavorecidas



Logo lo



comprender, aplicar, analizar, sintetizar, evaluar)	. comprender que existen necesidades dentro de nuestras fronteras mucho más cerca de lo que puede parecer. . Comprender el derecho de los niños de colectivos vulnerables a disponer de un material escolar nuevo en su etapa de escolarización en las mismas condiciones que el resto de compañeros.
---	---

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	
▪ CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN	Se hará una pequeña introducción a la actividad, sensibilizando al voluntario sobre la necesidad de la misma, y el procedimiento a seguir para una buena realización del trabajo y llegar a los objetivos planteados.